

學習，是一切生物向上的最大動力。動物出生後，跟著母親覓食，學習求生技能才離開，萬物皆在學習。人類對學習更重視，亦懂得將智識累積，代代相傳，最後掌控整個世界。

可是，一般人都不是好的學習者，自我設限，妨礙自我的進步，實是一大遺憾。一般人看別人只看到缺點、無能、不善之處，無法看到他人的優點，就是對方有好的表現，亦推說他有父蔭、幸運、貴人幫忙等。當然不會向他學習，若每一個遇到的人那麼不堪，不值得學習，自己如何會進步？因此，能夠看到別人的優點便是成功的第一步，看到優點，自會學習，或聘為己用，成功即至。如果能輕易數出每一個人的優點，這人必非池中物。然而，人性不是充斥著缺點嗎？缺點亦可是優點，因為別人的缺點是自己的鏡子，是最佳的反面教材。因此，每一個遇到的人皆有自己可學習的地方。

世上沒有一個全善或全惡的人，任何人皆是善惡的混合體。當然比例會有很大的差異。因此，我們要如實地看待每一個人，能同時看到他的優點及缺點，切忌有主觀的情執，譬如認為某一個人是好人，便對他的每一個行為肯定；認為某一個人是壞人，便否定他的任何行為。一個好人有犯錯的時刻，一個壞人亦有善舉或是他精明的辦事能力。很多盜賊皆是敏捷謹慎之人；很多騙子對心理及人性有深刻認識。我們應如實地反對他們的罪行，欣賞他們的技巧。對於別人的惡行應引以為鑑，對於別人的優點應多加學習。

學習首要有一明確目標，或是一個大願

，才能快速達成，否則只是玩票性質，很快便將所學忘卻。就是學習得好亦沒多大意義，因為沒有機會發揮。一時的佳績可能被繁忙的生活打亂，無法延續，一曝十寒。例如學習藏文如果目標是翻譯佛典或是親近上師，很快便見功效，但如果目標是好奇或是閒玩，則不易見成果。又如果學習是實用性及關鍵性，也會很快學成。例如為了工作上的需要，或是考取學位，能夠升職加薪，也會很快學成。其次學習有不同的途徑可以達到目標，那裏能夠攫取資源、資訊，提供援助，對學習很重要。善知識是學習中不可缺的，這包括導師，同學，圈中人等。

學習除了外在的條件，還須有個人的美德，如謙卑、禮貌、客觀、勤奮、刻苦耐勞等。

謙卑就是承認自己有不足的地方，有不足自會向上，任何學科皆有無限空間向上推進，無盡相關範疇發展，因此，承認自己的不足，謙卑是必須的。禮貌可以攝受他人，在學習上提供便利及輔助。客觀，能如實地看清真實，不致有錯誤的見解及行為。勤奮不但是學習的必須條件，亦是成功的必須條件。刻苦耐勞是學習及工作上遇到障礙的對治基礎。

這些學習條件看似苛刻，卻是正常的人格。只要具足完善的人格，作任何事皆能成功，到處受歡迎。

請細看，如果你見到別人一無是處，不喜歡每一個人，那就糟了。相反，如果看到每一個人皆有優點，皆有值得學習之處，那就棒。